

事業所向け放課後等デイサービス自己評価 結果

令和4年3月実施
配布人数:15名 回収率100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	5	0	0	・ベッドの位置やその他の物が置いてあるので、療育スペースが狭くなってしまう。 ・ベッドが足りず、簡易ベッドを使うとスペースが少なくなる。 ・入浴が続くと、スタッフの人数が足りない時がある。そんな時は合同で行っている。
	2	職員の配置数は適切であるか	13	1	1	0	・少ない印象の看護師の目がないこともあるから怖い。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	15	0	0	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	14	1	0	0	・定期的な面談があるので、振り返りしやすい。 ・ミーティングに参加していないと、話し合いの結果を確認するだけになってしまう。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14	0	1	0	・アンケート調査が分からず。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	2	2	0	・アンケート調査が分からず。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7	4	4	0	・アンケート調査が分からず。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	1	1	0	・外部研修はあるが、内部の研修は少ない。 ・多くの研修参加が可能で助かっている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	15	0	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	3	2	0	・アセスメントツールは使用は使用していない。(個人では)
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14	1	0	0	・保育士、児発管任せになっている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13	2	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	4	1	0	・人数が多い少ない時期に合わせて支援していると思う。 ・細かな設定は行っていない。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	2	0	0	

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	3	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝ミーティングを行い、支援内容や役割分担について確認する機会がある。 ・もう少し話し合いの時間があるといいなと思う。なかなか時間が取れない。子どもが居る時間は子ども達と関わりたい。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	8	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し話し合いの時間があるといいなと思う。なかなか時間が取れない。子どもが居る時間は子ども達と関わりたい。 ・その日のうちには難しいが、出来る限り振り返るようにしている。 ・職種間同士の振り返りは行っている。 ・時間がない時は、行わない事が多い。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者が分かりやすいように、表情や仕草の変化を通所記録に詳しく書くように心がけているがもう少し工夫をしたい。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	14	1	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	10	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドライン確認出来ません。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	14	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドライン確認出来ません。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	13	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフたちに伝達しているが抜けがある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	15	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフたちに伝達しているが抜けがある。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	11	3	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・利用していた園ではないが、コロナが落ち着けばもっと繋がれそう。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生がいないので、これからその機会を増やしていきたい。 ・該当者が現在いないため。(回答2名) ・障害福祉サービス事業所への移行対象者が未だにいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	9	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・専門家の話を聞きたいと思う事が多い。連携を皆が取れるようになりたい。 ・一部の子どもにしか行えていない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	4	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・きょうだい児、利用者の家族。 ・オンライン交流を行った。 ・オンラインでの対面するにとどまっている。 ・コロナで難しい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	6	7	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時に子どもたちの情報を共有している。 ・朝と帰りの送迎の際など保護者と接する時間にこどもの状況を伝えている。 ・出来ている子、全く話が出来ない子がいる。 ・会える保護者と会えない保護者がいる。

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	6	4	0	・個々に。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15	0	0	0	・代表、管理者、児発管が中心となり、その他のスタッフが対応の際は報告する体制が出来ている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15	0	0	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	5	2	0	・コロナの影響で難しい。 ・コロナ禍でもあり活動の機会はほぼないが、事業所内でのイベント等で保護者同士の接点の機会はあった。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	0	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15	0	0	0	・weighty通信にて行ってくれている。1人1人の写真があるのが、保護者は嬉しいのではないかと勝手に思っている。 ・毎月発行し、日々の療育やイベントなど保護者に対しての発信を行っている。
	35	個人情報に十分注意しているか	15	0	0	0	・日々気を付け、これからも気をつけたい。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15	0	0	0	・日々気を付け、これからも気をつけたい。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	9	0	・コロナが落ち着かないと。 ・コロナで難しい。(回答2名) ・コロナ禍のため、難しい状況にある。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	8	1	0	・職員はある。 ・保護者への周知は不明。 ・もしもの時に備えてシミュレーションをしている。 ・防犯、感染がまだ十分でない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	6	3	0	・外出時。 ・もしもの時に備えてシミュレーションをしている。 ・訓練はまだ十分でない。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	5	2	0	・児発管から話を聞くことが出来る。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	15	0	0	0	・児発管から話を聞くことが出来る。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15	0	0	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14	0	1	0	・改善方法を皆で実践し、また話し合いをしている様子をよく見る。