

事業所向け放課後等デイサービス自己評価 結果

令和5年3月実施  
配布人数:16名 回収率100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	5	0	0	・狭い時は、ベッドを移動したりして対応している。 ・長期休みや、利用児のバギーの大きさでスペースが足りない時もあるが、工夫して何とか活動が来ている。
	2	職員の配置数は適切であるか	13	3	0	0	・職員が少ないなら、少ないでみんな協力して行っている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	16	0	0	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	14	2	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16	0	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15	1	0	0	・ホームページなどで公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7	5	3	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	16	0	0	0	・様々な勉強会に参加させて頂いています。 ・定期的に行っている
適切な支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	16	0	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13	3	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	15	1	0	0	・チームで話し合っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	2	0	0	・月ごとに内容が被ってしまわないよう工夫している。 ・様々な職種のスタッフに確認し、工夫してくれています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	14	1	0	1	
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	16	0	0	0		

15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	4	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来るだけ打合せ、反省しようと思っているが、送迎等でなかなか難しい時もある。</li> <li>・イベントを行った際は、振り返りを実施しているが、日々の療育の振り返りはしていない。</li> <li>・職種に関係なく行っている。</li> <li>・保育士さんを中心に行ってくれています。</li> <li>・送迎の関係で出来ない日もある。</li> </ul>	
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日のうちにフィードバックする。(していることが多い)</li> <li>・毎日ではないが、同職種感で話していることもある。</li> <li>・療育を中心に行っている職員間で振り返りや情報共有出来ていると思う。</li> </ul>	
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	2	0	0		
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	16	0	0	0		
	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	13	3	0	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16	0	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	15	0	0	1	・送迎時に確認してくれる。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	15	0	0	1	・地域との連携は取れている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	11	4	1	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	5	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者がいない。</li> <li>・まだ該当者がいないため。</li> <li>・規定年齢に達している利用者さんが現在いないため。</li> <li>・移行者がいない。</li> </ul>
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	6	3	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	14	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との繋がりを持っている。</li> <li>・コロナ禍でも、学童さんと活動が出来た。</li> </ul>
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	5	4	1	

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	16	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎や帰りのお迎え時に、保護者へ今日の様子を話し、子どもの状況について共通理解を持っていると思う。</li> <li>・送迎時に行っている。</li> <li>・極力送迎時に伝えるようにしています。</li> </ul>
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	10	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行っているか分からない。</li> </ul>
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	16	0	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	16	0	0	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・父母の会ではないが、お楽しみ会等を開催し、保護者の連携を支援していると思う。</li> </ul>
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	16	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	0	0		
	35	個人情報に十分注意しているか	16	0	0		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	16	0	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なツールを利用している。</li> </ul>
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	4	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの影響で、まだ難しかった。</li> <li>・コロナ禍の影響もあり、地域住民に対しては出来ていない。</li> </ul>
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	12	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・BCPを製作中。</li> </ul>
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13	3	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練の間隔は空いているかもしれない。</li> </ul>
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	16	0	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	16	0	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15	1	0		

	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15	1	0		
--	----	----------------------------	----	---	---	--	--